

Informations complémentaires et inscriptions :

Bénédicte Notteghem
ben.atelier38@gmail.com
06 65 39 22 67

LA FONCTION DE L'EDUCATION

19 – 26 octobre 2019

Séminaire d' étude et de réflexion

EN LANGUE FRANCAISE

CENTRE KRISHNAMURTI

BROCKWOOD PARK

Grande Bretagne



La vraie éducation commence par celle de l'éducateur. Il doit se comprendre lui-même et être affranchi des façons de penser stéréotypées. Car son enseignement est à l'image de ce qu'il est. Lorsque l'instruction qu'il a reçue n'a pas une base de vérité, que peut-il enseigner, si ce n'est le savoir mécanique qu'il possède ? Le problème, donc, n'est pas l'enfant mais les parents et le maître. Le problème est l'éducation de l'éducateur.

Si nous qui sommes les éducateurs ne nous connaissons pas nous-mêmes, si nous ne comprenons pas nos rapports avec l'enfant mais le bourrons de renseignements pour lui faire ensuite passer des examens, comment pouvons-nous mettre en œuvre un nouvel enseignement ?

L'élève est là pour être guidé et aidé ; mais si le guide, le maître lui-même est confus, borné, nationaliste, rempli de théories, l'élève le sera aussi et l'éducation qu'il recevra sera une nouvelle source de conflits.

DE L'EDUCATION

Krishnamurti © Delachaux et Niestlé S.A., Neuchâtel

Samedi 19 octobre

- 18h00 Présentation et introduction
- 19h00 Dîner
- 20h00 **Entretiens en langue française de Krishnamurti par André Voisin.**
Paris 1970

Dimanche 20 octobre

- 10h00 **Vidéo BR79DT2.1 – La relation entre enseignant et élève**
1er dialogue avec cinq enseignants

Dans une école ordinaire, l'éducation moderne se résume à fournir de l'information, une certaine somme de connaissances, et à aider l'étudiant à faire une carrière. Dans cette école-ci, quelle est notre relation? Existe-t-il une relation plus profonde? Nous nous soucions du présent – le présent étant les bonnes relations, aider les élèves à comprendre le sens total de la vie. Mais avons-nous aussi le souci de leur futur?

Psychologiquement, nous sommes au même niveau. Comment nous aider mutuellement à être libres de toute médiocrité? Comment nous aider mutuellement à nous déconditionner? Comment commencer à nous dégager du résultat – auquel la société, c'est-à-dire nous-mêmes, nous oblige ?

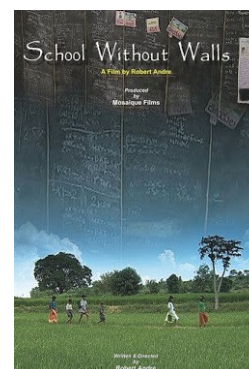
- 12h00 **Dialogue**
- 13h00 Déjeuner
- 14h30 Promenade
- 17h00 **Dialogue**
- 19h00 Dîner

Lundi 21 octobre

- 10h00 **Vidéo RV85DS1 - Quel est le goût de la peur ?**
1re discussion avec des élèves Rishi Valley, Inde 5 décembre 1985

Q : Qu'est-ce que la peur? Avez-vous peur de quelque chose? Que voulez-vous dire par peur? Que ressentez-vous quand vous êtes effrayés? Qu'est-ce qui met en branle, qui déclenche la peur? Quelle est sa cause, sa racine, son fondement? Les gens partent en guerre, ils s'entretuent à cause de la peur. Il y a division entre nous : tant qu'existent le nationalisme, le racisme et le tribalisme, vous irez tuer quelqu'un ou quelqu'un vous tuera. Si vous n'avez pas de nationalité, à quoi vous identifier? La peur est inscrite dans le temps. Notre vie est intimement mêlée au temps, occupée par le temps. Le passé contrôle le présent et le présent modèle le futur. Donc le futur est en formation maintenant. Y a-t-il un moyen de se libérer du temps ?

- 12h00 **Dialogue**
- 13h00 Déjeuner
- 17h00 **Dialogue**
- 19h00 Dîner
- 20h30 **Vidéo « School without walls »**
Film documentaire sur les écoles satellites de Rishi Valley – Inde réalisé par Robert André.



Mardi 22 octobre

- 10h00 **Visite de l'école Inwoods Small School**
Cette école de la fondation Krishnamurti accueille en journée quelques 45 enfants des environs.
- 13h00 Déjeuner
- 16h00 **Vidéo BR79DT2.2 – Nous avons divisé la vie entre l'extérieur et l'intérieur**
2ème dialogue avec cinq enseignants



Q : Qu'est-ce que l'éducation? L'éducation devrait être une préparation à la totalité de la vie, ne pas se limiter à préparer le futur gagne-pain. Comment aidez-vous l'étudiant à parvenir à comprendre la totalité de la vie? Nous essayons de changer le caractère de l'homme, la condition humaine, de l'extérieur. Le changement ne vient-il pas de l'extérieur mais de l'intérieur, de la psyché? Y a-t-il réellement une division, ou bien y a-t-il un flux constant entre intérieur et extérieur? Ces deux courants peuvent-ils n'en faire qu'un seul? Avez-vous une relation réelle avec l'étudiant? Cela veut dire que vous vous occupez de la façon dont il s'habille, de sa façon de marcher, de parler, de son langage ; que vous l'aidez à cultiver son goût, ses manières, sa politesse, tout cela – vous l'aidez à se libérer de la peur, vous l'aidez à être libre.

- 17h30 **Dialogue**
- 19h00 Dîner

Mercredi 23 octobre

- 10h00 **Dialogue**
- 13h00 Déjeuner

Après-midi libre, promenade, visite Winchester, silence...

Judi 24 octobre l'école de Brockwood Park

- 08h00 **Morning meeting** (assemblée avec les étudiants et les membres du personnel)
Visite de l'école avec participation à certains cours.
- 13h00 Déjeuner à l'école
- 17h00 **Vidéo BR79DT2.3 - L'art d'écouter**
3me dialogue avec cinq enseignants



Que devient la relation entre l'enseignant et l'élève quand tous deux réalisent qu'ils sont conditionnés? Nous, les humains, où que nous vivions, sommes conditionnés par la société, la culture et la religion. L'ambition fait partie de ce conditionnement et s'exprime par le désir de réussite. Le conditionnement n'est-il pas de l'égoïsme? Si j'ai des préjugés, si je m'accroche à un point de vue particulier, je ne peux pas vous écouter. Vous risquez de contredire mon point de vue, donc je ne vais pas écouter. Si je peux apprendre l'art d'écouter, je résoudrai bien des problèmes. Si vous êtes passionnément engagé dans tout ce que vous dites, pas verbalement mais de tout votre être, votre passion même m'oblige à vous écouter.

Vendredi 25 octobre

- 9h30 **Visite du jardin d'enfants Wildflowers** fondé par Helena Nilsson en relation avec l'enseignement de Krishnamurti
- 13h00 Déjeuner
- 16h00 **Dialogue**
- 18h00 **vidéo - US97EBM4 - 4. Le Sacré**
Au-delà du mythe et de la tradition (30 minutes)



Dans le monde entier, les multiples religions ont dit qu'existe une vérité durable et éternelle – mais se contenter de l'affirmation de la vérité a très peu de sens. On doit la découvrir soi-même. Y a-t-il une chose que la pensée ne peut jamais toucher et qui par conséquent est incorruptible, hors du temps, éternelle et sacrée?

- 19h00 Dîner
- 20h00 Echange et Clôture

Samedi 26 octobre

- 8h00 Petit déjeuner

Départ : à la convenance de chacun.

Informations complémentaires :

Tarif :

Hébergement en pension complète : **414 £ soit environ 460 €** plus 10 € de frais de change.

Réservations :

Directement auprès de Bénédicte Notteghem.

Arrhes : 50 € par virement bancaire, un RIB vous sera adressé à la réservation

Solde : avant le 12 octobre.

Les places étant limitées : 12 personnes, les réservations seront enregistrées par ordre d'arrivée.

Accès :

Entre la gare de Saint Pancras et la gare de Waterloo, possibilité de prendre le taxi environ 18 £.

Afin de partager les frais de taxi, un rendez-vous peut être organiser entre 12h et 14h à la Gare de Saint Pancras,

Depuis la gare de Londres Waterloo prendre le train pour Pertersfield direction Portsmouth. Les tarifs du train varient selon le nombre de personnes et l'heure d'affluence.

De Petersfield au Centre le taxi (20£) ou le Bus 67 et 10 minutes de marche.

N.B. : Pour bénéficier de tarifs de transports intéressants vers la Grande Bretagne, il est préférable de réserver le plus tôt possible.